
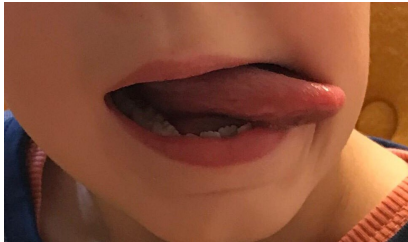



Zungenspiele

Hier ein paar Beispiele zum nachfolgenden Text

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>Die Zunge springt aus dem Bett und schaut hinaus.</p> | <p>Sie schaut nach rechts und links.</p> | <p>Sie holt ein Fernrohr.</p> |

Mit diesen lustigen Zungenspielen wird die Zungenmuskulatur trainiert. Eine bewegliche Zunge ist eine wichtige Voraussetzung für eine gute Artikulation. Mit den nachfolgenden Zungenspielen macht das Üben großen Spaß - das sonst unerwünschte Zunge-Rausstrecken wird dabei sogar in allen Variationen zur Aufgabe.

Die Zunge

| | |
|---|--|
| <p>Es ist Morgen. Die Zunge liegt noch im Bett.</p> | <p>(Zunge liegt breit im Mund)</p> |
| <p>Die Türen sind zu.</p> | <p>(Lippen fest zusammendrücken)</p> |
| <p>Es rasselt der Wecker.</p> | <p>("Rmmmm" machen)</p> |
| <p>Die Zunge springt aus dem Bett und schaut hinaus.</p> | <p>(Zunge schnell aus dem Mund strecken)</p> |
| <p>Sie schaut auf die Straße.</p> | <p>(Zunge zeigt nach unten zum Kinn)</p> |
| <p>Sie schaut nach rechts und links.</p> | <p>(Zunge zeigt dementsprechend)</p> |
| <p>Sie schaut zum Himmel.</p> | <p>(die Zunge Richtung Nase bewegen)</p> |

| | |
|--|---|
| Sie holt ein Fernrohr. | (die Zunge als Röhren formen, die Lippen sind gespitzt) |
| Der Wind bläst ihr ins Gesicht. | (kräftig pusten) |
| Die Zunge geht ins Badezimmer. | (mit der Zunge schnalzende Geräusche machen) |
| Sie wäscht sich. | (Lippen oben und unten ablecken) |
| Sie putzt die Zähne. | (die Zunge streicht innen und außen, oben und unten über die Zähne) |
| Sie gurgelt und spuckt aus. | (Gurgelgeräusche machen, nur so tun als ob man spuckt) |
| Sie putzt den Mund ab. | (Lippen ablecken) |
| Es ist schon spät, die Zunge muss in die Kita gehen. | (mit der Zunge schnalzende Geräusche machen) |
| Unterwegs trifft sie einen Hund. | (bellend) |
| Da rennt sie gaaaanz schnell. | (Zunge schnell rein- und rausstrecken) |
| Außer Atem kommt sie in der Kita an und die Kita beginnt. | (Hechelnde Geräusche, die Lippen werden geschlossen) |

Für die jüngeren Kinder:

Die Maus reinigt ihr Haus

| | |
|--|--|
| Die Maus reinigt ihr Haus. | (Mit der Zunge von innen die Wangen rausdrücken) |
| Nun hängt sie ihren Teppich raus. | (Zunge ganz weit rausstrecken) |
| Sie schüttelt ihn kräftig aus. | (Zunge hin- und herschlackern lassen) |
| Nun holt sie ihn rein. | (Zunge mit lautem "Schleck" wieder reinziehen) |
| Und das Haus ist wieder fein | (Mund zu) |

Frau Zunge wohnt in einem Haus

| | |
|---|---|
| Frau Zunge wohnt in einem Haus | (mit der Zunge über die Lippen fahren) |
| und schaut auch mal zum Fenster raus. | (Zunge rausstrecken) |
| Sie schaut nach oben... | (Zunge zur Nasenspitze führen) |
| ...und auch runter | (Zunge Richtung Kinn bewegen) |
| und winkt der Nachbarin ganz munter. | (ausgestreckte Zunge schnell nach rechts und links bewegen) |
| Sie putzt die Zähne außen... | (mit der Zunge über die äußere Zahnreihe streichen) |
| und innen... | (mit der Zunge über die innere Zahnreihe streichen) |
| und fegt die Backen auch noch drinnen. | (mit der Zunge die rechte und linke Backenwand rausdrücken) |
| Sie pfeift dabei und ist ganz froh | (pfeifen) |
| und macht auch zwischendurch mal so: | (Wangen aufblasen und "platzen" lassen) |
| Den Staubsauger nimmt sie sodann. | (Zunge als Röhrrchen formen und summen) |
| Ihr Haus, das wackelt ab und an. | (Unterkiefer nach rechts und links bewegen) |
| Am Abend legt sie sich zur Ruh | (gähnen und rausstrecken) |
| und schließt ganz schnell ihr Häuschen zu. | (Zunge zurück in den Mund ziehen und die Lippen schließen) |

Ideen aus der Kita Regenbogen in Tempelhof.